

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№29 «Ёлочка» города Нижневартовск

Конспект
занятия по ПДД
на тему «Светофор»
группы общеразвивающей направленности раннего
возраста от 1 до 3 лет №2

Воспитатель: Абдуллина Г.Ф.

г. Нижневартовск, 2019 год

«Светофор»

Цель: формирование представлений о понятии «светофор» и его сигналах.

Задачи:

1. Образовательная: формирование знаний о понятии «светофор» и его назначении; закрепление знаний цветов (*красный, желтый, зеленый*);
2. Воспитательная: формирование положительного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
3. Развивающая: развитие наблюдательности и внимания на дорогах;
4. Развитие речи - формирование умений произносить название цветов, значения цветов-сигналов светофора (*идти, стоять, приготовиться*).

Ход занятия

1. «Кружочки».

Дети входят в группу и видят разбросанные бумажные кружочки красного, желтого и зеленого цвета. Воспитатель обращает внимание детей на данный факт.

Педагог: Дети, посмотрите, что это у нас лежит на полу?

Ответы детей: Кружочки

Педагог: Правильно. А какого они цвета?

Ответы детей: Красного, желтого и зеленого.

Педагог: Молодцы! А что можно сложить из кружочков такого цвета?

Дети предлагают свои варианты.

Педагог: Умницы! Все правильно сказали. А я бы сложила из кружочков светофор: он как раз состоит из этих цветов.

2. Рассказ о светофоре.

Педагог: Дети, а вы знаете, что такое светофор?

Ответы детей: помощник полицейских...

Воспитатель достает картинку с изображением светофора и рассказывает о нем детям:

«Светофор стоит рядом с дорогами, где ездят машины, он устанавливает порядок на улице, чтобы машины не врезались друг в друга, и люди могли, не боясь, переходить дороги. У него есть 3 глаза – 3 приказа. Зажигаются они по очереди. Когда горит красный свет (*показывает*) – идти нельзя. Когда горит желтый (*показывает*) – нужно приготовиться, а зеленый (*показывает*) – переход разрешается».

Педагог: Итак, на какой свет можно переходить дорогу?

Ответы детей: Зеленый.

Педагог: А на какой нельзя?

Ответы детей: На красный.

3. Подвижная игра «Светофор».

Педагог: Молодцы ребята, раз вы запомнили, на какой свет можно переходить дорогу, а на какой нельзя. Давайте тогда поиграем.

Педагог отмечает 2 линии на расстоянии 1,5 метра. Дети стоят за первой линией, а педагог на ней. В руках у него 3 круга-глаза зеленого, желтого и красного цвета. Педагог показывает красный свет – дети стоят и не двигаются. Педагог при этом зачитывает стихотворение: «Вот глазок зажегся красный – Путь закрыт, идти опасно!»

Педагог показывает желтый цвет – дети должны топтать ногами на месте. «Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движения».

Педагог показывает зеленый свет – дети переходят дорогу, высоко поднимая ноги и топая. После того как дети перешли за линию, педагог говорит: «А зеленый свет горит – «Проходите!» - говорит».

Игра повторяется несколько раз.

4. Конструирование – «Собери светофор».

Педагог: Смотрите ребята, а вот у нас на столе лежит мозаика (показывает на стол, где лежат детали мозаики красного, желтого и зеленого цвета). Как вы думаете, из неё можно сложить светофор?

Ответы детей: Да.

Педагог: Да, можно! Смотрите (показывает, как это можно сделать)!
Подходите к столу, выбираете детали нужных цветов и собирайте светофор.
Давайте повторим, каким цветом нам нужны детали?

Ответы детей: красного, желтого и зеленого.

Педагог: Молодцы, собирайте!

Дети подходят к столу и собирают светофор.

5. Заключение.

Педагог: Молодцы! Вы все правильно сложили...Что-то...Ну как это называется?

Ответы детей: Светофор.

Педагог: Да, точно! Мы сегодня много узнали о нем: то, что он стоит дома...Правильно?

Ответы детей: Нет, на улице.

Педагог: Да, у дороги. Узнали о том, что говорят его мигающие глазки.
Красный говорит о чем?

Ответы детей: Идти нельзя.

Педагог: Желтый?

Ответы детей: Нужно приготовиться.

Педагог: А зеленый?

Ответы детей: Можно идти.

Педагог: Да, теперь мы все знаем о светофоре и о том, как переходить дорогу!